**Тема: Я и моя семья.**

**Цель:**обеспечить осознание учащимися значения семья в жизни человека.

**Задачи:**

* ***Образовательные*:**
	+ сформировать у учащихся представление о семье; подвести к выводу, что семья – это группа родственников, живущих вместе.
* ***Развивающие*:**
	+ развивать навыки сравнительного анализа, развитие эстетических чувств, устной речи, мышления, внимания;
	+ развивать эмоциональную сферу ребёнка, умение работать в группах;
	+ продолжение работы по формированию умения сравнивать, обобщать, группировать, формулировать свои мысли, высказывать их вслух;
* ***Воспитательные*:**
	+ воспитывать доброе отношение ко всем членам семьи;
	+ создание условий для полноценного коммуникативного диалога;
	+ обеспечить тесную связь обучения с жизнью

**Оборудование**: презентация; тематические картинки «Семья», фотографии членов семьи учащихся; фотография класса; словарь Ожегова, «ромашка» с изображением членов семьи.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Громко прозвенел звонок

Начинается урок

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

 Проверьте вашу готовность! И давайте пожелаем друг другу удачи на пути к знаниям во время нашего урока.

 А также давайте проговорим, какие правила нужно не забыть, чтобы урок прошел дружно и эффективно:

- Если вы хотите ответить, что – то сказать или задать вопрос необходимо поднять руку!

- Когда отвечает ваш товарищ – внимательно его слушаем.

- А еще, однажды французский писатель Анатоль Франс заметил: «Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с ​аппетитом».

Я вам всем, сегодня на уроке, желаю этого самого приятного аппетита к знаниям!

Итак, давайте начнем**!**

**2.Актуализация знаний и постановка проблемы**

– Ребята, всмотритесь внимательно в фотографии. Кто изображен на них?
– Что общего между этими фотографиями? *(на фотографиях изображены члены семьи учащихся)*
– Как вы думаете, о чем сейчас мы будем говорить? Разговор пойдет о семьях. Слайд № 1

– А как вы понимаете, что такое «семья»?
– Какие слова могут характеризовать слово «семья»? Попробуйте подобрать близкие, подходящие к этому слову слова. Семья – это:… *(учащиеся выражают своё мнение).*

**3. Открытие новых знаний**

– Сейчас каждый из вас высказал своё мнение, как он понимает слово «семья». А я вам хочу рассказать одну легенду о том, как появилась «семья». Это было очень-очень давно, когда появились первые люди на земле – Адам и Ева. Слайд №2

***Когда появилось слово семья?
Когда-то о нём не слыхала***

***Земля –
Но Еве сказал перед свадьбой Адам;
– Сейчас я тебе семь вопросов задам:
Кто деток родит мне, богиня моя?
Ева тихонько ответила: «Я»
– Кто их воспитает, царица моя?
Ева покорно ответила: «Я»***

***– Кто есть приготовит, о радость моя?
Ева всё также ответила: «Я»
– Кто платье сошьёт, постирает бельё,
Меня приласкает, украсит жильё?
«Я, я», – тихо молвила Ева: «я, я»,
Сказала она знаменитых семь «Я»
Вот так на Земле появилась семья.***

*(Показ ребуса «7Я»)* Слайд №3

– Как же появилась семья?
**4. Тема урока. Объявление цели**

– **Тема урока:**Я и моя семья.
**– Цель урока:**узнаем, что такое семья, что взаимопомощь – основа благополучия в семье и определим признаки счастливой семьи.
– Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

***В семейном кругу мы с вами растем, основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои, в семейном кругу мы жизнь создаем.***

***Основа основ – родительский дом.***

– А вот в толковом словаре Ожегова С. И. записано так: «Семья – это группа родственников, живущих вместе». Слайд № 4

- Прочитайте пословицы народов мира в учебнике на с. 42.

- Как вы их понимаете?

- Почему важно, Чтобы в семье были спокойные, добрые отношения?

(**Родители в детях продолжаются.**

**Добрая семья прибавит ума.**

**Дерево держится корнями, а человек – родственниками.**

**Согласную семью и горе не берёт.)**

– А как вы думаете, родственники – это кто? Ответить на этот вопрос поможет…*(Подготовленный ученик)*

***Маму очень я люблю
Папу тоже я люблю,
Мама мне печет коврижки,
Папа мне читает книжки.
Папа, мамочка и я –
Наша дружная семья.
Я и бабушку люблю
Я и дедушку люблю.
Я всегда им помогаю,
Пол мету и пыль стираю.
Мама, папа, дед и я –
Наша дружная семья.
И сестренку я люблю.И братишку я люблю.
С братом плаваем, ныряем,
А с сестрой в снежки играем.
Мама, папа, дед и я
Баба, брат, сестра моя –
Наша дружная семья.***

Слайд №5

– О каких же родственниках упоминается в стихотворении? *(Составление ромашки)*

– Очень символично, но с давних времен ромашка является символом взаимопонимания добра и веры, благополучия семьи. И вы, благодаря своей старательности на уроке технологии сделали в подарок своей семье ромашку, подарите её своим родителям. Пусть этот символ приносит в ваш дом радость, заботу, любовь, счастье.
– Какое красивое слово – семья! Как греет душу это слово. Оно напоминает нам о ласковом слове мамы, о заботливой строгости отца, о нежности в блеске глаз наших бабушек, задумчивости и терпении мужественных дедушек.

**5. Физкультминутка**

Я иду, и ты идёшь – раз, два, три.

Я пою, и ты поёшь – раз, два, три.

Мы идем, и мы поём - раз, два, три.

Очень дружно мы живём – раз, два, три.

- Расскажи о своей семье. Как зовут твоих папу, маму, бабушку, дедушку? Где работают твои родители? Как они о тебе заботятся?

- Какие у тебя обязанности в семье?

- Как ты относишься к бабушке, дедушке?

- Чем ты их радуешь?

- Чем твои обязанности отличаются от обязанностей твоих родителей, дедушки, бабушки?

- Какие обязанности у вас общие?

 **6. Работа по учебнику. Стр. 42**

- Расскажите по рисункам, какие домашние дела могут выполнять в семье дети. Слайд № 6

**Вывод:** (Все *должны соблюдать определённые правила, уважать и не обижать друг друга, бережно относиться ко всему живому: чело­веку, животным и т. д.)* Слайд № 7

Какой хороший вечер!

Как хорошо быть вместе!

С газетой папа дремлет,

Готовит мама ужин.

Под крышкой пар в кастрюле

Насвистывает песню,

А мотылёк прозрачный

 Под яркой лампой кружит.

С ним в этот плавный танец

И потолок пустился,

И музыки не слышно –

И это очень странно.

Что с потолком случилось?

Так низко он спустился,

Что, кажется, сейчас я

Рукой его достану.

Глаза мои закрылись…

Раскрыть бы их пошире,

Глядеть бы удивлённо,

Да открывать мне лень их.

Весь мир исчез.

Лишь мама

Посередине мира.

И я уже уснувший,

У мамы на коленях.

- Почему так хорошо герою этого стихотворения? (*Вся семья дома. В доме тепло, уютно, спокойно.)*
– А можно ли назвать, что это семья? *(фотография класса)*
Семья – это не только группа родственников, но и мы с вами тоже – «семья».

– А почему нас можно назвать семьёй? *(У нас общее есть дело и общие интересы)*
– Единство, объединение людей, сплочённых общими интересами – это тоже семья.
– Подумайте, а кого ещё можно назвать семьёй?

– В природе тоже существуют семьи. У животных есть семьи, у растений и т.д.

**7. Актуализация имеющихся знаний**

– Давайте поможем малышам найти свою семью. (Работа в группах)

– Посмотрите внимательно и решите, кто попал не в свою семью?

**8. Физкультминутка**

*Зайке холодно сидеть. Нужно лапочки погреть*

 *Лапки вверх, лапки вниз, на носочки потянись.*

 *Лапки ставим на носок, на носочках скок-скок-скок.*

 *А затем вприсядку, чтоб не мерзли лапки.*

**9. Закрепление материала**

– Я предлагаю вам сейчас собрать русскую народную поговорку.

*(Вся семья вместе – душа на месте)*
– Как вы понимаете её смысл?
– Вся семья вместе, все заняты своим делом, добры друг к другу, заботятся друг о друге, помогают друг другу, внимательны друг к другу. Делятся своими радостями, утешают, жалеют. От этого и на душе хорошо, тепло. Слайд № 8

– Что значит дружная семья? Слайд № 9
– Чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу с…

А вместе взятое одним словом – семья.

*Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!*

– Каждый человек должен гордиться своей семьёй. И Вы, ребята, учитесь гордиться своими родственниками, близкими людьми. Побольше радуйте их, доставляйте хороших минут.

**10. Итог урока** Слайд № 10

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья

Закончите предложение:

- Мама, папа, бабушка, дедушка и я — это ....

– Мама и папа для меня самые …
– Я доверяю свои тайны …
– Я люблю бабушку за то …
– Свою семью я считаю …
– Родным я хочу пожелать …

**11. Рефлексия** – Оцените свою работу (смайлики)